

Format per la consegna di una Attività di Apprendimento

Consegna per i lavori
Titolo del compito autentico
Perché facciamo questo lavoro
Cosa verrà realizzato
Cosa si impara
Come lavorare
Quale è il valore pratico di questo lavoro
Quali sono i passaggi dell'attività
Quali sono gli strumenti a vostra disposizione
Come sarà valutato il lavoro

Note per la compilazione

- **Titolo del compito autentico:** formulazione sintetica del lavoro che dia un'idea immediata anche se approssimativa del senso dello stesso;
- **Perché facciamo questo lavoro:** le ragioni didattiche dell'attività. Va evidenziato lo scopo generale dell'attività piuttosto che una descrizione dettagliata dei passaggi che devono essere compiuti;
- **Cosa verrà realizzato:** una descrizione narrativa delle attività da svolgere e dei prodotti che saranno realizzati
- **Cosa si impara:** i contenuti, le abilità, le competenze che si svilupperanno svolgendo l'attività;
- **Come lavorare:** le modalità di lavoro che si useranno;
- **Quale è il valore pratico di questo lavoro:** che uso si farà dei prodotti del lavoro, chi ne saranno i potenziali beneficiari;
- **Quali sono i passaggi dell'attività:** un elenco in sequenza delle attività da svolgere, anche in forma di check-list da usare per il monitoraggio delle attività;
- **Quali sono gli strumenti a vostra disposizione:** gli strumenti e i mezzi che gli studenti avranno a disposizione per portare avanti il lavoro (strumenti, tecnologie, testi, tempo, risorse finanziarie...);
- **Come sarà valutato il lavoro:** i criteri, gli strumenti e il valore della valutazione nonché le "prove" da generare e raccogliere ed, eventualmente, da inserire nel portfolio per la valutazione.

Trattandosi di una comunicazione agli studenti, che loro leggeranno, che dovrà motivarli e che costituirà la loro guida cui far riferimento nello svolgimento del lavoro, si raccomanda l'utilizzo di un linguaggio informale e in forma di conversazione.

Quando diretta a bambini che non sanno ancora leggere, si potrebbe pensare ad una forma di consegna illustrata che consenta loro di avere una rappresentazione del percorso da poter utilizzare come programmazione e controllo dell'attività.

Il livello di dettaglio della descrizione va correlato alla complessità ed alla durata dell'attività stessa: descrizioni sintetiche per attività brevi, descrizioni articolate per attività complesse.

G. Marconato